



Programma evento formativo residenziale (RES)

**“Metodologie didattiche attive per l'integrazione professionale
nel percorso di formazione dello studente”****Struttura proponente**

UOS Formazione Universitaria

Tipologia

- RES Classica – partecipanti fino a 25
 RES Classica – partecipanti da 26 a 100
 RES Classica – partecipanti da 101 a 200
 Workshop seminari – partecipanti fino a 100
 Congresso o Convegno – partecipanti superiori a 200

ID ECM CPD 143674 crediti preassegnati 22,4

E' stata avviata la procedura di accreditamento ECM CPD ex D.G.R. Lombardia n. VII/18576/05.08.2004 e s.m.i.

Accreditamento Assistenti sociali NO**Strutture coinvolte**

- Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie sede di Bergamo (CdL Fisioterapia, CdL Ostetricia, CdL Infermieristica, CdL Tecniche di Radiologia Medica per immagini e Radioterapia)
- CdL Università degli Studi Milano Bicocca: nell'ambito della convenzione con UNIMIB per lo sviluppo di piani didattici integrati nelle sedi.
- ATS Bergamo: nell'ambito della convenzione tra ASST e ATS, per la formazione degli studenti nel counselling motivazionale breve, sugli stili di vita sani per la lotta ai tumori.

Partecipanti

Numero operatori per edizione: 25

Sono previsti partecipanti esterni? SI Nr. 6 NOE' prevista quota di iscrizione? SI € (definire) NO

Destinatari	numero
Medico chirurgo: tutte le discipline	2
Infermiere, infermiere pediatrico, ostetrica/o	16
Professioni sanitarie riabilitative: fisioterapista	3
Professioni tecnico sanitarie: tecnico sanitario di radiologia medica	3
Psicologo	1

**Modalità iscrizione****Dipendenti dell'azienda:**

La partecipazione è a carico dell'azienda.

Inviare la scheda di iscrizione a F&VS via fax al n. 035/2674805 o 4805, entro il 29 novembre 2019

Esterni:

- a- Per coloro che hanno già frequentato corsi presso l'ASST PG23, procedere come descritto al punto "c".
- b- Per coloro che non hanno mai frequentato corsi presso l'ASST PG23, effettuare la registrazione entro il 29 novembre 2019 sul portale dell'ASST Papa Giovanni XXIII di Bergamo al seguente link <http://formazione.asst-pg23.it>.
- c- Inviare l'adesione, entro il 29 novembre 2019, a formazione@asst-pg23.it che provvederà al perfezionamento dell'iscrizione al corso.

Calendario

Data	Orario
5 - 13 dicembre 2019	dalle ore 09.00 alle 17.00

Premessa

La proposta formativa si colloca all'interno di un percorso di integrazione delle attività didattiche nel contesto delle discipline comuni ai quattro corsi di laurea delle professioni sanitarie.

Il corso si propone lo sviluppo della competenza didattica di coloro che a vario livello si occupano dell'insegnamento/apprendimento delle abilità pratiche nel tirocinio professionalizzante delle professioni sanitarie, attraverso un training specifico secondo l'approccio metodologico dell'active learning e del Problem Based Learning (PBL).

L'utilizzo del PBL necessita anche da parte dei Tutor/Docenti, una profonda riflessione sulle caratteristiche di ruolo che il metodo richiede; è necessario superare la classica visione di docente detentore di conoscenza, per riconoscere, sviluppare ed agire quella di facilitatore, in grado di gestire le variabili caratteristiche di questo metodo (tappe, tempi, ruoli, setting ...).

L'apprendimento dall'esperienza sarà affrontato mediante una serie di metodologie didattiche in grado di orientare i discenti allo sviluppo delle tecniche di apprendimento e all'acquisizione delle conoscenze specifiche del settore scientifico individuato.

Il PBL è un metodo didattico attivo in cui un problema, ispirato al contesto lavorativo dei partecipanti, costituisce il punto di inizio di un processo learner-centered. I partecipanti, infatti, divisi in piccoli gruppi con un facilitatore, lavorano alla soluzione del problema, diventando così i principali artefici del proprio apprendimento, sviluppando capacità di "pensiero critico".

Nei corsi dove è stato possibile realizzare un elevato livello di interattività tra i partecipanti, divisi in piccoli gruppi con facilitatore, il ciclo PBL è stato riprodotto più fedelmente e i risultati nei test finali sono stati significativamente migliori rispetto a corsi a bassa interattività.

Grazie alla guida di docenti esperti sarà possibile condividere esperienze di formazione universitaria, maturate in un contesto in cui il PBL è in uso da tempo, dove le équipes tutoriali multi-professionali, collaborano abitualmente per la progettazione e l'attuazione di attività formative, "meta-comunicando" il valore aggiunto dell'approccio d'équipe e dell'interprofessionalità, nella formazione dei Professionisti delle Professioni Sanitarie.

Responsabile scientifico

Capitoni Enrica , Dirigente delle Professioni Sanitarie, Formazione Universitaria, ASST Papa Giovanni XXIII.

Obiettivi formativi

Favorire lo sviluppo di competenze nell'applicazione di metodologie didattiche attive e del Problem Based Learning nel percorso di formazione dello studente universitario delle professioni sanitarie.

Modalità di attuazione

Il corso si articola in n. 14 ore di formazione.

(Metodologia didattica*: Lezioni /Discussione, Lavoro in piccolo gruppo, Analisi dei casi)

Programma**1 giornata**

Orario	Contenuti	Docente	Sostituto	Metodologia didattica*
09.00-10.00	Presentazione del corso Metodologie didattiche attive e pratica multidisciplinare	E. Capitoni		Lezione
10.00-11.00	Modalità di raccolta delle aspettative con la metodologia del PBL: tappe, tempi, ruoli, setting	F. Micheloni	L. Canduci	Lezione Discussione
11.00-13.00	La fase di lancio nella PBL	F. Micheloni	L. Canduci	Lavoro in piccolo gruppo Discussione
13.00-14.00	PAUSA			
14:00-16:30	Ruolo del tutor nel PBL: principali caratteristiche ed elementi essenziali della postura del tutor nelle forme di insegnamento attivo	F. Micheloni	L. Canduci	Lezione, Lavoro in piccolo gruppo Discussione
16.30-17.00	Ricadute del PBL sul processo di insegnamento-apprendimento	F. Micheloni	L. Canduci	Lezione

2 giornata

Orario	Contenuti	Docente	Sostituto	Metodologia didattica*
09.00-11.00	Presentazione delle attività formative. Esperienza di PBL: La fase di sintesi. La trasferibilità del PBL nei diversi contesti formativi.	L. Canduci	F. Micheloni	Lezione Lavoro in piccolo gruppo Discussione

11.00-12.00	Costruzione della situazione problema: aspetti teorici e strumenti operativi.	L. Canduci	F. Micheloni	Lezione
12.00-12.30	L'identificazione e redazione di una situazione problema.	L. Canduci	F. Micheloni	Lavoro in piccoli gruppi
12.30-13.30	PAUSA			
13.30-15.30	L'identificazione e redazione di una situazione problema.	L. Canduci	F. Micheloni	Lavoro in piccoli gruppi Discussione
15.30-16.00	Utilizzo del PBL e valutazione: spunti di riflessione.	L. Canduci	F. Micheloni	Lezione
16.00-16.30	Prospettive di applicabilità e di utilizzo del PBL nei diversi contesti formativi.	L. Canduci	F. Micheloni	Lezione, discussione
16.30-17.00	Conclusioni e feedback dai partecipanti. Somministrazione questionario di gradimento.	E. Capitoni		

Materiale didattico

Slide, procedure, normativa di riferimento, bibliografia di riferimento.

Sede

ASST Papa Giovanni XXIII – **Aula CdL Infermieristica Via Garibaldi 11/13 – Presidio Matteo Rota** 24122 Bergamo

Elenco docenti (D), relatori (R), responsabile scientifico (RS) e tutor (T)

Cognome e nome	Sigla	Qualifica	Struttura	Azienda
Capitoni Enrica	RS/ D	Dirigente delle Professioni Sanitarie	Formazione Universitaria	ASST Papa Giovanni XXIII
Canduci Laura	D	Docente Studi in Infermieristica	Dipartimento Economia Aziendale Sanità e Sociale	Scuola Universitaria Professionale Svizzera Italiana (SUPSI)
Micheloni Francesco	D	Docente Studi in Fisioterapia	Dipartimento Economia Aziendale Sanità e Sociale	Scuola Universitaria Professionale Svizzera Italiana (SUPSI)

Valutazione dell'evento realizzato

Relazione dettagliata relativa alla valutazione dell'evento a cura del Responsabile scientifico e del Tutor.



Valutazione apprendimento

Effettuata attraverso: scegliere una o più opzioni

- Questionario con n. domande a scelta quadrupla, 3 domande per ogni credito assegnato
- Esame orale / scritto di n. domande
- Prova pratica di esecuzione di procedure secondo griglia di valutazione skill di riferimento
- Elaborazione in gruppo di un progetto didattico, con il metodo PBL, comune ai Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie.

Il Responsabile Scientifico /Docente provvede alla stesura del verbale che riporta la valutazione individuale, le modalità di esecuzione dell'esame e attesta l'esito dello stesso, sottoscritto dal partecipante.

Valutazione di Customer satisfaction

Alla conclusione dell'evento formativo i partecipanti compileranno un questionario di gradimento secondo la normativa vigente.

Risultati organizzativi

Individuazione di aree didattiche comuni in cui sia possibile progettare e sviluppare attività, con il metodo PBL, nel percorso di integrazione dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie.

Obiettivi Nazionali ECM

Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale

Partecipazione e Crediti ECM

La soglia minima di partecipazione richiesta è del 90% delle ore totali previste, pari a n. ore 12 su 14.

L'attestato con crediti formativi sarà rilasciato ai soli partecipanti, in regola con l'iscrizione, che avranno superato il questionario di apprendimento e che avranno raggiunto la soglia minima di partecipazione.

La partecipazione sarà documentata dalla firma del partecipante, in ingresso e in uscita, apposta sul foglio presenze di ogni incontro o dalla rilevazione delle presenze tramite lettura ottica della tessera sanitaria.

Provider ECM CPD Codice RL 7149

Segreteria Organizzativa

UOC Formazione, Valutazione e Controllo Strategico

ASST Papa Giovanni XXIII

Piazza OMS, 1 24127 Bergamo (BG)

Tel. 035/2673711 Fax 035/2674805

E-mail: formazione@asst-pg23.it